

GRASSROOTS CURACAO

PROJECT AANVRAAG

PROJECTNR
INGESTUURD
PROJECTNAAM
SCHOOL

GRC017/PSC08
07-12-2009
Le Francais a nos portes
Peter Stuyvesant College



Projectinformatie

titel project | le francais a nos portes!

drie trefwoorden voor het project | frans, presentaties, internet

doel(groep) | havo/vwo

betrokken vak(ken) | frans

ict-component | (hand-)beamer - netbook-speakerset- een white board of scherm-wireless internet in het lokaal.

(eind)doelstelling project | kennismaken met Franstalige cultuur, landen, scholen etc. Via het internet (bv met skype) kan een communicatie gestart worden met kinderen uit het buitenland. (bv franstalige leerlingen) - digitale weergave van wekstukken in de klas: Leerlingen die informatie via het internet over franstalige landen hebben verzameld en geordend, kunnen dit middels de netbook en beamer aan de klas presenteren.

- digitale weergave van franse cultuurelementen, videomateriaal, muziek etc. Leerlingen die het eea via het internet (of anders) hebben opgezocht, kunnen dit vertonen. Culinaire, muzikale, historische en literaire cultuurelementen van het internet worden door de docent in de klas vertoond. -kijk-en luister-toetsen.
- presentatie van het digitale materiaal behorend bij de lesmethode.
- demonstratie door de docent wordt sneller en efficiënter.
- direct contact met internet / interactieve lessen

start / einde project | januari 2010 - april 2010

omschrijving project | Bij de lesmethodes zit steeds vaker en meer digitaal lesmateriaal. Om dit doelmatig in te zetten is apparatuur noodzakelijk. Om de lessen aantrekkelijker voor de leerling (en docent) te maken is digitaal materiaal bij uitstek geschikt. Op het internet is legio materiaal te vinden, dat, met de juiste apparatuur, in de klas gebuikt kan worden. De lessen worden zodoende interactiever. Leerlingen (en docenten) die zelf materiaal geproduceerd hebben, kunnen dit nu op een veel modernere wijze (en goedkoper) aan de klas laten zien.

opmerkingen | Leerlingen gebruiken steeds meer de moderne communicatiemiddelen, maar tot nu toe voornamelijk in hun eigen tijd. Door deze middelen nu ook meer binnen de klassituatie in te zetten, geef je een boost aan de participatie van de leerling.