



Computers op Curaçao

Wat 'n geweldig initiatief

Harry Hoeve van RKCS (Rooms Katholiek Centraal Schoolbestuur) en Wilfrido Lovert van het Marnix College blikken terug op het eerste jaar van Grassroots Foundation Curaçao. Het project is met groot enthousiasme ontvangen, hoewel de moeilijkheden talrijk zijn. 'Obstakels op onze weg zijn het niet hebben van legale software, en ook de hardware, apparatuur en geschikte lokalen.' Docenten in Nederland kunnen de helpende hand reiken.

Wilfrido Lovert is coördinator op het Marnix College. 'Mijn eerste reactie was: 'Geweldig, wat een kansproject!' maar ik dacht natuurlijk ook dat het zou betekenen dat er weer veel werk aan de winkel zou zijn. Als het maar wat oplevert, hoopte ik. Op onze school is er een computerlokaal met dertig computers. Het lokaal wordt het meest gebruikt voor computerlessen in de eerste en de tweede klassen, dit is een lesuur per week. De natuurkunde-, wiskunde- en Nederlandse taalsectie maken er ook gebruik van, als er geen computerlessen worden gegeven.'

ICT in het onderwijs is uiteraard ook op de Cariben heel belangrijk. 'Leerlingen kunnen sneller ingewikkelde stof begrijpen. En we kunnen meer leerstof aanbieden in een korter tijdbestek. Obstakels op onze weg zijn met name het niet hebben van legale software, en ook de beschikbaarheid van hardware, apparatuur en geschikte lokalen. Heel praktische zaken dus. Om structurele veranderingen aan te brengen is het nodig dat het Grassrootsproject meer dan een jaar doorgaat en



Wilfrido Lovert



Harry Hoeve

dat de schoolbesturen het nut ervan inzien om óók een aanvullende bijdrage te leveren. Er is veel voor verbetering vatbaar, bijvoorbeeld computers met genoeg geheugen zodat wij niet alleen met Windows XP of oudere versies hoeven te werken.'

ICT is een must

Harry Hoeve is behalve bestuurslid van de Grassroots Curaçao Foundation en mede-projectleider, ook Hoofd van de afdeling ICT van het RKCS, de grootste onderwijsverantwoordelijke organisatie op Curaçao. Hij heeft vanaf het begin de kar getrokken. 'Ik was zeer enthousiast toen ik hoorde van het initiatief. Ik kende het Grassrootsproject al van Canada en Nederland en vind het een geweldig initiatief. ICT is in het onderwijs een must, zonder ICT kan er geen enkele innovatie plaats vinden. Dit project geeft een geweldige impuls aan het ICT-gebeuren op de school. Door de aanpak die we voor ogen hebben krijgen we een verankering van de kennis en vaardigheden op school.'

'Obstakels op de weg om ICT te gebruiken zijn met name de deskundigheid en vaardigheden van de docenten, maar ook het tekort aan hardware, wat vooral een kwestie van financiën is, speelt een rol. Tevens is er een tekort aan legale software en de kennis van inzet van ICT in het onderwijsleerproces is nog onvoldoende. De docenten worden zich bewust van de mogelijkheden van ICT in het leerproces en ze zien hoe geëngageerd en enthousiast de leerlingen tijdens de lessen zijn als er ICT in de les gebruikt wordt. In mijn ogen zijn er nog een aantal zaken voor verbetering vatbaar. We streven naar een verdieping van het gebruik van ICT. Dat kan bijvoorbeeld door het geven van trainingen. En we streven naar een structureel groter gebruik van de ICT.'



Leerkrachten in Nederland kunnen van betekenis zijn door te netwerken.

Nederlandse leerkrachten die hun handen voelen jeuken als ze lezen over Grassroots, kunnen zeer beslist iets toevoegen aan het Grassrootsproject. 'Leerkrachten in Nederland kunnen van betekenis zijn door te netwerken en met het vormen van community's', stelt Harry. Wilfrido: 'We willen graag van hun expertise gebruikmaken!'

Grassroots-projecten

Het in Canada ontwikkelde concept van Grassroots bestaat uit het indienen en uitvoeren van ideeën voor kleinschalige projecten met een duidelijke rol voor ICT. Docenten kunnen voor elk vakgebied een project indienen. Samenwerking, en zo een beroep doen op de deskundigheid van andere docenten, is een belangrijk component. Grassrootsprojecten zijn in de regel kleinschalige initiatieven, gericht op de professionalisering van de docent op het gebied van ICT. Docenten die een vernieuwend project aanmelden, kunnen in aanmerking komen voor een financiële tegemoetkoming voor de uitvoering van dit idee. In ons land is het vanuit Kennisnet voor Nederlandse docenten mogelijk om contact te leggen met diverse Grassroots-initiatieven in Nederland en in het buitenland.

Voor meer informatie:

Harry Hoeve
hoeveh@gmail.com
Wilfrido Lovert
fridolovert@gmail.com
www.grassrootscuracao.com