

GRASSROOTS CURAÇAO GROOT SUCCES

Een project *Jongeren en Politiek*, een economieproject *Ecophus* en het taalproject *Wega di Palabra*. Het is een greep uit de vele initiatieven op het gebied van onderwijs en ICT, onder de noemer van Grassroots Curaçao. Onlangs heeft ook APS IT-diensten zich bij het initiatief aangesloten, met het oogmerk het Primair Onderwijs te ondersteunen.

Het eerste jaar van Grassroots Curaçao is afgerond. Het Radulphus College, Peter Stuyvesant College en Marnix College, de drie grote HAVO/VWO scholen op Curaçao, hebben elk vijftien projecten kunnen realiseren in het kader van het Grassrootsproject. Elk project kon een budget van duizend Antilliaanse gulden besteden, circa vierhonderd euro. SLBdiensten en Stichting Fundashon Bon Intenshon stelden het budget ter beschikking. De projecten hadden een grote variëteit in aanpak, vakgebied en uitvoering (zie kader). 'De Grassroots-coördinatoren hadden er vooral in het begin een behoorlijke klui aan', vertelt Louis Hilgers van Educos, de projectleider. Binnen de scholen zelf werden Gracia Greijmans, Hortence Molles en Frido Lovert benoemd tot coördinatoren. Louis: 'Net als in Nederland hebben docenten in de Cariben ook vaak een overladen programma. Maar dankzij de tomeloze inzet van deze coördinatoren heeft het project kunnen slagen.'

NU OOK HET BASISONDERWIJS

Onlangs heeft ook APS IT-diensten besloten om te participeren in Grassroots Curaçao. Directeur Nico van Tricht stelt dat Grassroots een prima initiatief is om het Primair Onderwijs (op Curaçao funderend onderwijs genoemd) te ondersteunen en het past binnen het beleid van APS IT-diensten om een dergelijk initiatief te ondersteunen. Hij gelooft erg in deze aanpak en is verheugd over de verbreding van het traject. 'Ook in het basisonderwijs op Curaçao is veel behoefte aan middelen om op laagdrempelige wijze zelf schoolprojecten op te zetten, waardoor leerkrachten en leerlingen met gebruik van ICT meer betekenis kunnen geven aan begrippen als mediawijsheid. APS IT-diensten zal komend schooljaar goed kijken naar de beste manier om met de ervaringen van de pilotscholen in het VO, ook in het funderend onderwijs meerdere projecten op te starten.' APS IT-diensten denkt aan de aanpak van het lerend netwerk, zoals het BIC Netwerk. Komend schooljaar wordt er gestart met vier scholen. Bovendien komt ook het speciaal onderwijs aan bod. Hiervoor is inmiddels ook een school geselecteerd.

Voor het volgende school jaar willen de initiatiefnemers de Grassroots-aanpak voor het gehele voortgezet onderwijs op Curaçao mogelijk maken. Naar verwachting kan hiermee in het laatste kwartaal van dit jaar een start worden gemaakt.

Curaçao en het eilandgebied Sint Maarten vormen per 10-10-2010 een autonoom land binnen het Koninkrijk der Nederlanden, een status die vergelijkbaar is met de status aparte van Aruba. De eilanden Bonaire, Saba en Sint Eustatius (de BES-eilanden) krijgen een status als bijzondere gemeente van Nederland. 'Vanuit historisch perspectief is het dus ook een heel belangrijk moment om ICT binnen het onderwijs te stimuleren', zegt Louis. 'Een stimuleringstraject zoals Grassroots heeft nu al bewezen van groot nut te zijn.' ●●●

VOOR MEER INFORMATIE:

WEBSITE: WWW.GRASSROOTSCURACAO.COM



VOORBEELDEN VAN PROJECTEN

In het project *Sneller dan het Oog* wilden de docenten graag videometing interessant maken voor de leerlingen. Met wat zoekwerk was de geschikte camera gevonden en leerlingen konden met simpele proefjes zeer hightech bezig zijn. Dat gold ook voor het project *Metten van Lichaamsfuncties*. Met digitale bloeddrukmeters, spirometers en glucosespiegelmeters was het voor leerlingen een ontdekking hoeveel data verzameld kon worden. Voor *Onze Culturele Helden* werd onder meer de lokale kunstenaar en zanger Rudi Plaate uitgenodigd op een mooie locatie. Leerlingen mochten een interview afnemen. Het resultaat werd een prachtig audiovisueel klankbeeld van de populaire zanger. In *Le Français à nos Portes* werd op digitale wijze kennisgemaakt met de Franse cultuur. Met het project *de Werkelijkheid benaderen via Toneel en Drama*, kregen de leerlingen de opdracht een toneelstukje te schrijven en op te voeren over onderwerpen als drugsgebruik, pesten, loverboys en armoede.

De opgenomen uitvoeringen werden beoordeeld door medeleerlingen. In het economieproject *Ecophus* ontwierpen een aantal leerlingen samen een vaklokaal economie in Moodle. Voor het bijzondere vak hospitality op een van de scholen, gingen de leerlingen voor de *Curaçao Tourist Guide* de stad in. Daar interviewden ze toeristen uit andere werelddelen. In het project *Jongeren en Politiek* kregen leerlingen de opdracht om zich via het internet te informeren over de ingrijpende staatkundige verandering die de Antillen en met name Curaçao aan het eind van dit jaar te wachten staat. HAVO-5 leerlingen verwerkten in hun godsdienstles ten behoeve van het project Luisteren ethische vragen op het gebied van genetische manipulatie. Vervolgens werd daarvan een geluidspresentatie gemaakt. Doel van *Wega di Palabra* was om aan de hand van woordraadsels, kruiswoordpuzzels, woordslangen en rebussen, gevonden via internet, varianten in Papiamentu te maken.

